

تعلم عن بعد

لغة عربية للصف السادس

اسم الوحدة: ازمة وفرج

مجال القراءة:

رابط النص:

<https://elabib.com/Teacher/LessonViewBook/b01d3651-4cd4-4eb6-9316-33320f20e46b?CourseId=33c63ec2-efe5-46c1-8f02-8d17c91ab037>

• القسم الأول:

شرح وتوضيح أساليب لـ " طريقة الأسئلة الخمسة " (الأسئلة الخمسة، وهي: من، ماذا، متى، أين، لماذا)؟

اقرأ النص بتمعن وامسك بقلم الرصاص ثم حدد ما يلي:

- ضع رقم 1 على كل كلمة تجيب على من،
- ضع رقم 2 على كل كلمة تجيب على ماذا،
- رقم (3) متى
- رقم (4) أين
- رقم (5) لماذا

تساعد هذه الأسئلة في سرعة الإجابة عن أسئلة الفهم . أي انه عند الإجابة لاسئلة الفهم انظر الى هذه

الأرقام

وستجد الإجابة بشكل سريع ووقت اقل .

لنطبق ما ذكر أعلاه في نص " ازمة وفرج "

• القسم الثاني:

في دفتر أدب (فهم المقروء) اجب عن أسئلة الفهم (ص22/ س9-12)

9- ماذا كشف الوالد للابن في لحظات النزاع الأخير؟

10- تعني عبارة "كُلُّ يا كُمي":

1. ان الابن أصيب بالجنون وأراد اطعام الكم.
2. أن الكم اعتاد ان يأ:ل في المرات السابقة.
3. ان الكم خطأ املائي، وكان يقصد: كل يا فمي.
4. أن الابن تخلى عن أصدقاء السوء وفهم نواياهم.

11. لماذا لبي الابن دعوة أصدقائه القدامى في المرة الأخيرة حسب رأيك؟

12- كيف تُثبت أن الوالد كان حكيما من خلال أحداث النص؟

مجال المعرفة اللغوية:

اجب عن الأسئلة التالية في دفتر المعرفة اللغوية (س 6،5،4/ ص 25)

4- اكتب المعنى الصحيح لكلمة **جدّ** في الجمل التالية:

* لم يأخذ الابن كلام ابيه على محمل **الجدّ**.

* كنت ازور **الجدّ** أحمد كل يوم.

* اشتغل العامل **بجد** واهتمام.

* ثمن المعطف باهظ **جدا**.

- ملاحظة: استعمل "المنجد" او "معجم المعاني" (معجم محوسب) لحل هذا السؤال .

5- استخرج من الفقرة الأولى اضداد الكلمات التالية:

أصلحه / متكبرا/ أفقر/ الأخذ/ بخيلا

6- استخرج من الفقرة الثانية والثالثة:

• ثلاث كلمات فيها حروف يكتب ولا يلفظ.

• كلمتين فيهما حرف يلفظ ولا يكتب.

مجال الكتابة:

اكتب قصة بعنوان "الإفلاس بعد غنى" ما لا يقل عن 12 سطرا.

(يجب ان تشمل كتاباتك على عناصر القصة، ومبناها (البداية، الذروة، ومن ثم النهاية)

لا تنس علامات الترقيم وانتبه الى الاملاء الصحيح.

