**تعلم عن بعد**

**لغة عربية للصف السادس**

**اسم الوحدة: ازمة وفرج**

**مجال القراءة:**

**رابط النص:**   
 <https://elabib.com/Teacher/LessonViewBook/b01d3651-4cd4-4eb6-9316-33320f20e46b?CourseId=33c63ec2-efe5-46c1-8f02-8d17c91ab037>

* **القسم الأول:**   
  شرح وتوضيح أساليب لِ" **طريقة الأسئلة الخمسة**" (الأسئلة الخمسة، وهي: مَن، ماذا، متى، أين، لماذا)؟   
  اقرأ النص بتمعن وامسك بقلم الرصاص ثم حدد ما يلي:
* ضع رقم 1 على كل كلمة تجيب على مَن،
* ضع رقم 2 على كل كلمة تجيب على ماذا،
* رقم (3) متى
* رقم (4) أين
* رقم (5) لماذا

تساعد هذه الأسئلة في سرعة الإجابة عن أسئلة الفهم . أي انه عند الإجابة لاسئلة الفهم انظر الى هذه الأرقام

وستجد الإجابة بشكل سريع ووقت اقل.

**لنطبق ما ذكر أعلاه في نص "ازمة وفرج"**

* **القسم الثاني:**

في دفتر اأدب (فهم المقروء) **اجب** عن أسئلة الفهم (ص22/ س9-12)

**9-** ماذا كشف الوالد للابن في لحظات النزاع الأخير؟

**10**- تعني عبارة "كُلْ يا كُمي":

1. ان الابن أصيب بالجنون وأراد اطعام الكم.
2. أن الكم اعتاد ان يأ:ل في المرات السابقة.
3. ان الكم خطأ املائي، وكان يقصد: كل يا فمي.
4. أن الابن تخلى عن أصدقاء السوء وفهم نواياهم.

**11**. لماذا لبى الابن دعوة أصدقائه القدامى في المرة الأخيرة حسب رأيك؟

**12**- كيف تُثْبت أن الوالد كان حكيما من خلال أحداث النص؟

**مجال المعرفة اللغوية:**

اجب عن الأسئلة التالية في دفتر المعرفة اللغوية (س 4،5،6/ ص 25)

**4-** اكتب المعنى الصحيح لكلمة **جدّ** في الجمل التالية:   
\* لم يأخذ الابن كلام ابيه على محمل **الجِدّ**.   
\* كنت ازور **الجَد** أحمد كل يوم.   
\* اشتغل العامل **بجِد** واهتمام.   
\* ثمن المعطف باهظ **جدا.**

* **ملاحظة:** استعمل "المنجد" او "معجم المعاني" (معجم محوسب) لحل هذا السؤال .

**5-** استخرج من الفقرة الأولى اضداد الكلمات التالية:

أصلحه / متكبرا/ أفقر/ الأخذ/ بخيلا

**6-** استخرج من الفقرة الثانية والثالثة:

* ثلاث كلمات فيها حروف يكتب ولا يلفظ.
* كلمتين فيهما حرف يلفظ ولا يكتب.

**مجال الكتابة:**

اكتب قصة بعنوان "الإفلاس بعد غنًّى" ما لا يقل عن 12 سطرا.

(يجب ان تشمل كتاباتك على عناصر القصة، ومبناها ( البداية، الذروة، ومن ثم النهاية)   
لا تنس علامات الترقيم وانتبه الى الاملاء الصحيح.