

تعلم عن بعد

لغة عربية للصف السادس

اسم الوحدة: البركان الصغير والمناجذ السبعة

مجال القراءة:

رابط النص:

<https://elabib.com/Teacher/LessonViewBook/00002b59-d95b-43df-b8a5-069afe1ae51d?CourseId=33c63ec2-efe5-46c1-8f02-8d17c91ab037>

- اقرأ النص مع تمثيل الأدوار أثناء القراءة بالنبرات الصوتية والانفعالات المناسبة.

- نلاحظ وجود ما يلي في القصة:

1. الشخصيات، وخاصة الشخصية الرئيسية.
2. الأحداث.
3. الزمان والمكان.
4. دور الراوي في القصة وقد يكون مشاركاً بالأحداث وقد لا يكون.
5. وسائل التشويق الظاهرة في القصة.
6. الحوار الداخلي والخارجي في القصة.
7. الصور الفنية ولغة المجاز.
8. العبارات الموحية.
9. الوصف المعبر.
10. الأساليب المستخدمة مثل السخرية والفكاهة.
11. ترتيب الأفعال وتسلسلها: بداية وعقدة وذروة ونهاية وحل.

- في دفتر الأدب (فهم المقروء) اجب عما يلي:

- س8) ما المقصود بالفعل "يُدْمَوْنُهُ" في الجملة: "وظلّ الرجال يذمونه طوال قرون"؟ (السطر 68)
- 1- يذكرونه بالسوء.
  - 2- يمدحونه بلطف
  - 3- يعاتبونه بغضب.
  - 4- يحترقون بحممه.

س9) استخرج من الأسطر (12-13) جملة تشبيهية!

س10) استخراج موضعًا تظهر فيه الفكاهة في النص!

- مجال المعرفة اللغوية:

احب في دفتر المعرفة اللغوية (القواعد)

س5) لَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَكَانٍ بِاللُّونِ الْأَزْرَقِ فِيمَا يَلِي:

لَقَدْ أَتَعَبْتُ نِقَاشَاتُ الْجَدِّ بُرْكَانٍ مَعَ حَفِيدِهِ فَنَامَ ، وَلَمْ يَغْدُ يَظْهَرُ مِنْهُ سِوَى دُخَانِ غَلْبُونِهِ الْمُتَّصَاعِدِ نَحْوِ ال  
سَّمَاءِ .

أَمَّا الْبُرْكَانُ الصَّغِيرُ فَمَضَى فِي عَنَمَاتِ مَا تَحْتَ الْأَرْضِ بَاحِثًا عَنِ أَصْدِقَاءِ أُوفِيَاءِ .

قَالَ وَقَدْ غَابَ عَنِّي سَمْعِهِ صَوْتُ جَدِّهِ: سَأَذْهَبُ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ .

وَمَا أَنْ وَصَلَ إِلَى قَاعِ الْبَحْرِ فَزَرَ أَنْ يَنْوَرَ ، فَتَنَزَّ وَارْتَفَعَ عَمُودٌ نَارِيٌّ فَوْقَ الْبَحْرِ . وَتَكَوَّمَتِ الْجِمَمُ وَسَطَ الْمَاءِ ،  
فَظَهَرَتْ جَزِيرَةٌ جَمِيلَةٌ .

- اعرب الجملة التالية :

ذهبتُ الى مكانٍ بعيدٍ .