مهمّة لغة عربية للصفوفِ الخامسةِ

**أيّها الطالب بعد القراءات المتكررة للنص ، قد تمكنت من القراءة الصحيحة السليمة ، وتخطيت الصعوبات والعقبات ، وأنرتَ بصيرتك بالعلم ؛ ومع هذا كله لا مانع من المطالعة حتى لا تكون هناك فجوات . وتكون لديك استقلالية تامة للقراءة والفهم.**

**القسم الأوّل : فهم المقروء**

1. **اذكر بعض الأضرار الصحيّة الّتي لم تُذكر في النصِّ؟**
2. **هل الرياضة لها فوائد وإيجابيات قد تحد أو بالأحرى تخفف من الأمراض المزمنة؟ وضّح؟**
3. **ما هي الفكرة الأساسية الّتي يسعى الكاتب لتوصيلها إلى أذهان الطلبة؟**
4. **المسليات والمشروبات لها سلبيات وأضرار صحية تضرر بالأطفال والإنسان ، اقترح اقتراحًا يقلع الأطفال والإنسان عن الإقبال عليها.**

**القسم الثاني : معرفة لغوية**

* 1. **استخرج الفاعل من الجمل التالية.**
* **كتبْنا جملاً عن العادات الصحية**
* **كتبُوا جملاً عن العادات الصحية**
* **كتبْتُ جملاً عن العادات الصحية**
* **كتبْنَ جملاً عن العادات الصحية**
* **كتبْتِ جملاً عن العادات الصحية**
  1. **أحط بدائرة حول كلمة المعرفة**
* **تقدمت لينة المعروفة بهدوئها وذكائها**
* **أخذ فراس نفسًا عميقًا**
* **أهمية النوم باكرًا**
* **تنشط الذاكرة**
* **إنَّ من أفضل العادات الصحية**
  1. **اشتقوا الجذر ( عَجَبَ) كلمات تملأ بها الفراغات**
* **.........المعلمة بتجربة فراس**
* **اللجنة الطلابية ........برئيس مجلس الطلاب**
* **……… المدير من دهاء وائل ممثل المجموعة.**

**\*نستنتج : أنَّ الفاعل يمكن أن يكون ضميرًا متصلاً ( الضمير يعتبر اسمًا يتصل بالفعل ويجيب عن السؤال من الذي قام بالفعل)**

**عملاً ممتعًا يا شمعة تنير طريق العلم والكفاح📝**