

الاحد 10-1-2021

تعلم عن بعد

لغة عربية للصف السادس

اسم الوحدة: زراعة اللؤلؤ

رابط النص:

<https://elabib.com/Teacher/FlipViewBooks/33c63ec2-efe5-46c1-8f02-8d17c91ab037#page-79>

- مجال القراءة:
- اقرأ عنوان النص وخبّن ما هو نوعه؟
- لنتعرف معًا على مميزات هذا النوع ألا وهو النص الاخباري
- اقرأ وانسخ في دفترك خصائص النص الاخباري/المعلوماتي
- اللغة تميل الى التعميم والموضوعية والحياد والوضوح
- الابتعاد عن لغة المشاعر والمجاز والرمز.
- استخدام الفعل المضارع أو الماضي وأحياناً استخدام الفعل المبني للمجهول.
- الاعتماد على مصطلحات خاصة بالموضوع الذي يدور حوله.
- الاعتماد على الحقائق العلمية بشكل اساسي
- استخدام الارقام والاحصاءات.
- 
- اقرأ النص قراءة صامتة وبتمعن انتبه الى الصور والرسومات جيدا والى ماذا تشير.
- كذلك تعرف على المصطلحات والتعابير الجديدة.
- اختر ميزتين من مميزات النص الاخباري ولائم لها دليل من النص.
- اجب عن اسئلة الفهم التالية في دفتر الادب/فهم المقروء:

1. فيم كان يعمل البحارة قديما؟
2. لماذا كانت تجارة اللؤلؤ الطبيعي تدر مبالغ طائلة قبل ظهور اللؤلؤ المزروع؟  
(الأسطر 1-6)
3. ما الحرفة التي كان يحترفها (ميكو موتو) قبل أن يعمل في صيد الأسماك  
واللؤلؤ؟ ولم تركها؟
4. كيف تتكون اللؤلؤة داخل القوقعة؟

- مجال المعرفة اللغوية:

- راجع ص 87+ص 88 في كتاب الغيث الجزء الأول وأجب عن السؤال التالي.
1. استخرج الأفعال المزيدة من الفقرة التالية ثم اكتب وزنها ومجردها!  
انطلقت شرارة فكرة زراعة اللؤلؤ عند (ميكو موتو)، فجمع عددا من القواقع وفتحها  
برفق وأدخل فيها أجساما غريبة، وانتظر عامين، وبعد ذلك فتحها فلم يجد شيئا،  
فقد ماتت جميعا. هل استسلم؟ لا، بل تعلم من تجاربه التي استغرقت خمسة عشر  
عاما الكثير عن القواقع حتى نجح.