تعلم عن بعد لغة عربية للصف الرابع

رقم الوحدة: ٩ - اسم الوحدة: كيف ندرس للامتحان ولا نخافه؟

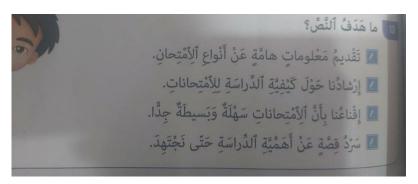
مجال القراءة وفهم المقروء:

اقرأ النص قراءة صحيحة وسليمة واجب عن الاسئلة في دفتر فهم المقروء:

1. اكتب قبل / اثناء الامتحان بجانب الاحداث التالية!

التَّالِيَةِ! وَالْمُتِحانِ بِجانِبِ ٱلْأَحْداثِ ٱلتَّالِيَةِ! وَالْمُتِحانِ بِجانِبِ ٱلْأَحْداثِ ٱلتَّالِيَةِ!	
قَبْلَ / أَثْناءَ	وَ الْكُنُبُ قَبْلَ / أَثْنَاءَ ٱلِأُمْتِحَانِ بِجَالِدِ اللهُ الْمُنْ وَ الْمُنْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله
(ٱلْحَلُّ فِي ٱلدَّفْتَرِ)	مُمارَسَةُ رِياضَةٍ خَفيفَةٍ.
(ٱلْحَلُّ فِي ٱلدَّفْتَرِ)	اَلتَّأْخيرُ فِي تَسْلِيمٍ وَرَقَةِ ٱلِأُمْتِحانِ.
(اَلْحَلُّ فِي الدَّفْتَرِ)	أَكْلُ وَجْبَةٍ خَفيفَةٍ.
(اَلْحَلُّ فِي الدَّفْتَرِ)	قِراءَةُ ٱلتَّعْليماتِ.

2. ما هدف النص؟



ق. ما المقصود بقراءة التصفح حسب البند الرابع من الارشادات حول كيفية لدراسة؟
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
 4. هل توافق على البند الثامن من الارشادات؟ وضح!
·
مجال المعرفة اللغوية: 1.كون كلمات جديدة مشتقة من الجذر (د. ر.س)!

2. خاطب بالفقرة التالية المفرد المؤنث (انت) مجريا التغييرات اللازمة! اجلسوا بهدوء وارتخاء، وحاولوا ان تتوقعوا أسئلة قد يسألها المعلم. سجلوها واجيبوا عنها. تخيلوا أنفسكم معلمين، ماذا كنتم تسألون تلاميذكم؟

مجال الكتابة:

تحدث عن طرق استعدادك للامتحانات.