

تعلم عن بعد

لغة عربية للصف السادس

14-1-2021

اسم الوحدة: زراعة اللؤلؤ

مجال القراءة:

- اقرأ النص (قصة نجاح) على مسامع والديك وبعدها اسأله ان كانت قد اثرت فيه وما التغيير الذي سيقوم به بعد سماعه لقصة نجاح توماس وميكو؟
 - اجب عن الأسئلة التالية في دفتر الأدب / فهم المقروء:
 - من اين جاء (ميكو) بفكرة اللؤلؤ المزروع؟
 - ما المقصود بـ (ذلك) في العبارة "فارتطم ذلك بصخرة طموحه"؟ (سطر 13)
 - 1. الإخفاق. 2. الطموح. 3. النجاح. 4. الجهد.
 - كيف تعامل أهل بلدة (ميكو) معه وهو يجرب زراعة اللؤلؤ ويفشل؟
 - ماذا كان موقف زوجة (ميكو) من موضوع زراعة اللؤلؤ؟
- لفهم النص أكثر انتبه الى الهوامش التي تظهر في اسفل صفحاته)

مجال المعرفة اللغوية:

- أجب عن الأسئلة التالية في دفتر المعرفة اللغوية/ قواعد:
 - المفعول به يكون اسما ظاهرا او ضميرا متصلا.
 - استخراج المفعول بع من الجملة التالية ثم حدد نوعه (اسما ظاهرا/ ضميرا متصلا)!
 - جمع ميكو موتو عددا من القواقع وفتحها يرفق وادخل فيها اجساما غريبة.
- بين الوظيفة النحوية للكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية وحدد نوع المفعول به ان وجد!
 - 1- قرر العودة لبيع الأرز.
 - 2- ترك مدرستَه وهو في سن الثالثة عشرة.
 - 3- يمسك قوقعة بها لؤلؤة طبيعية ويدرسها.

