



מדינת ישראל  
משרד החינוך



منظومة بتّ قطريّة

درس رياضيات للصفّ السادس

موضوع الدرس: قسمة كسور عادية

مع المعلم/ة: مصطفى جبارين

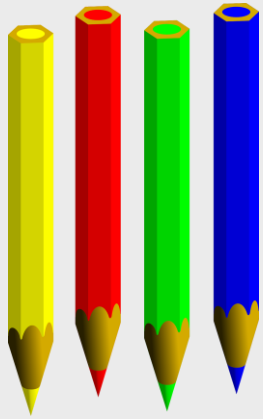
الرجاء تزوّدوا بـ دفتر وأدوات كتابة



# ماذا سنتعلم اليوم؟

- فعالية الافتتاحية بإيجاز شديد (أحجية/ لعبة)
- ماذا سنتعلمون في هذا الدرس؟ يمكن عرض الموضوع من خلال سؤال مثير للفضول،  
مثلاً: سنتعلم اليوم عن: قسمة كسور عادية من الحياة اليومية؟
- إجمال موجز للدرس
- مهمة للتدرب

# ماذا يجب أن نحضّر للحصّة؟





قبل أن نبدأ، نستشق الهواء

سعة قنينة عصير  $1\frac{1}{2}$  لتر  
سعة كأس واحد  $\frac{1}{4}$  لتر  
كم كأس تملأ القنينة؟

كم كأس يا ترى ...

# نبدأ بمتعة

كم عدد طلاب صفكم :

24 طالب

طلب معلم الرياضة من الطلاب ان يتوزعوا الى 4 مجموعات متساوية :

طلاب في كل مجموعة  $24 : 4 = 6$

ما هو التمرين الملائم

وفي اليوم التالي طلبت الممرضة ان يحضروا للفحص كل 4 طلاب معا

ما هو التمرين الملائم

مجموعة في كل منها  $24 : 4 = 6$

طلاب

# ما الذي نعرفه من قبل؟

ما الفرق بين التمرينين

1- قسمة اقسام متساوية

2 قسمة احتواء

# ■ الآن سنتعلم

على حسب ما تعلمنا عن قسمة الاحتواء  
كم 4 في ال 20

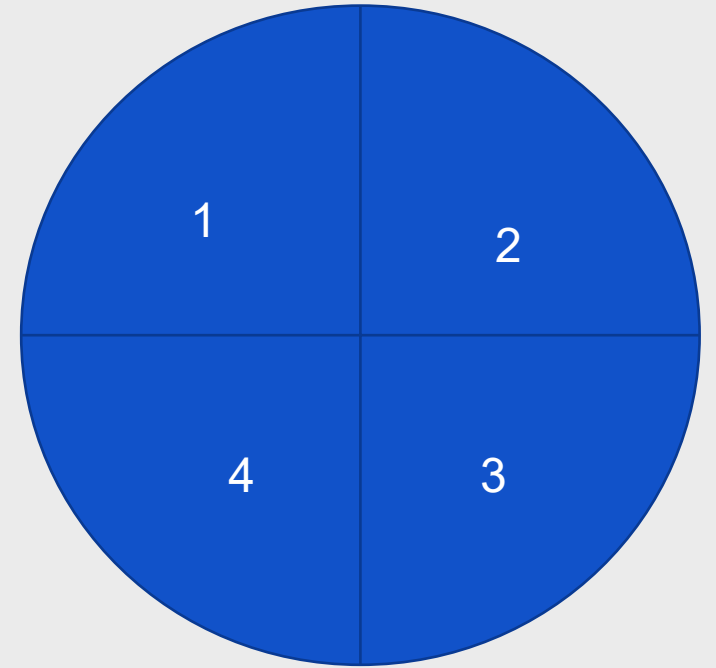
$$20 : 4 = 5$$

$$5 \times 4 = 20$$

أي ان الضرب عملية عكسية للقسمة والعكس صحيح

أي 5 مرات 4 في ال 20  
الان كم ربعا في الواحد صحيح؟  
وما هو التمرين الملائم؟

$$1 : \frac{1}{4} = 4$$



أي ان الضرب عملية عكسية للقسمة والعكس صحيح





02:00

## تدرّب

- مثال اخر
- كم ثلثا في 2 صحيح ؟
- وما هو التمرين الملائم



$$2 : \frac{1}{3} = 6$$

## تدرّب

- مثال اخر
- كم ثلثا في 2 صحيح ؟
- وما هو التمرين الملائم

هل شيء مهم في حل هذه التمارين  
دعونا نعطي امثلة أخرى  
حلها شفويا

# نحاول ان نستنتج!

$$1 : \frac{1}{4} = 4$$

$$1 \times 4 = 4$$

$$2 : \frac{1}{3} = 6$$

$$2 \times 3 = 6$$

• ما الذي تعلمناه حتى الان :

• قسمة عدد صحيح على كسر وحدة

" البسط واحد "

هل لهذه الحلول علاقة معينة مع عملية  
أخرى تعلمناها سابقا؟

دقق النظر

03:00

## تمارين جديدة

- اشترت الام 3 الواح شوكولاتة, لتحضير حلوى لعيد ميلاد ابنتها سارة. لكل كعكة نحتاج الى  $\frac{3}{4}$  لوح الشوكولاتة.
- لكم كعكة تكفي هذه الكمية؟
- حلها باي طريقة تراها مناسبة

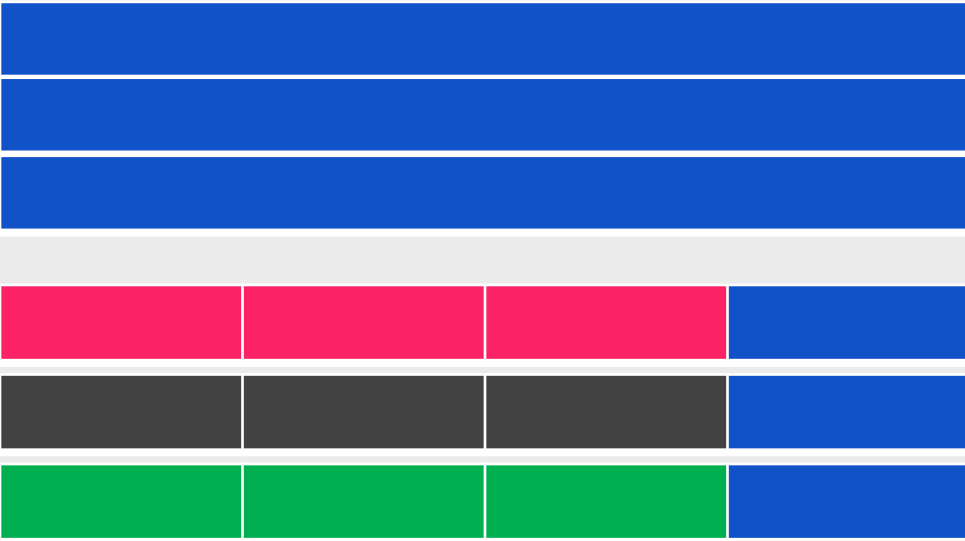
# تمارين جديدة

- اشترت الام 3 الواح شوكولاتة, لتحضير حلوى لعيد ميلاد ابنتها سارة. لكل كعكة نحتاج الى  $\frac{3}{4}$  لوح الشوكولاتة.
- لكم كعكة تكفي هذه الكمية؟
- حلها باي طريقة تراها مناسبة

التمرين الملائم هو:

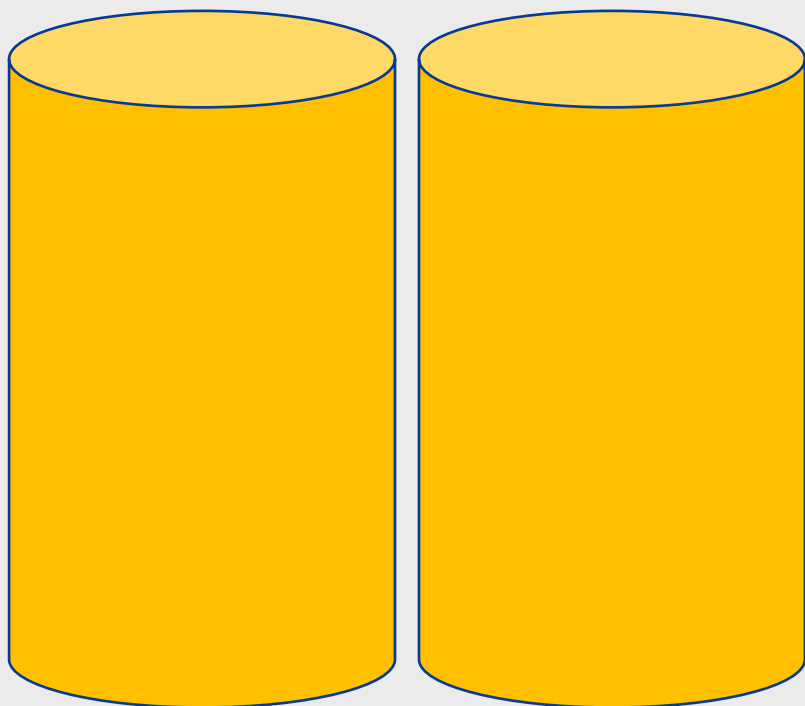
$$3 : \frac{3}{4} = 4$$

الرسم



03:00

## نتمرن



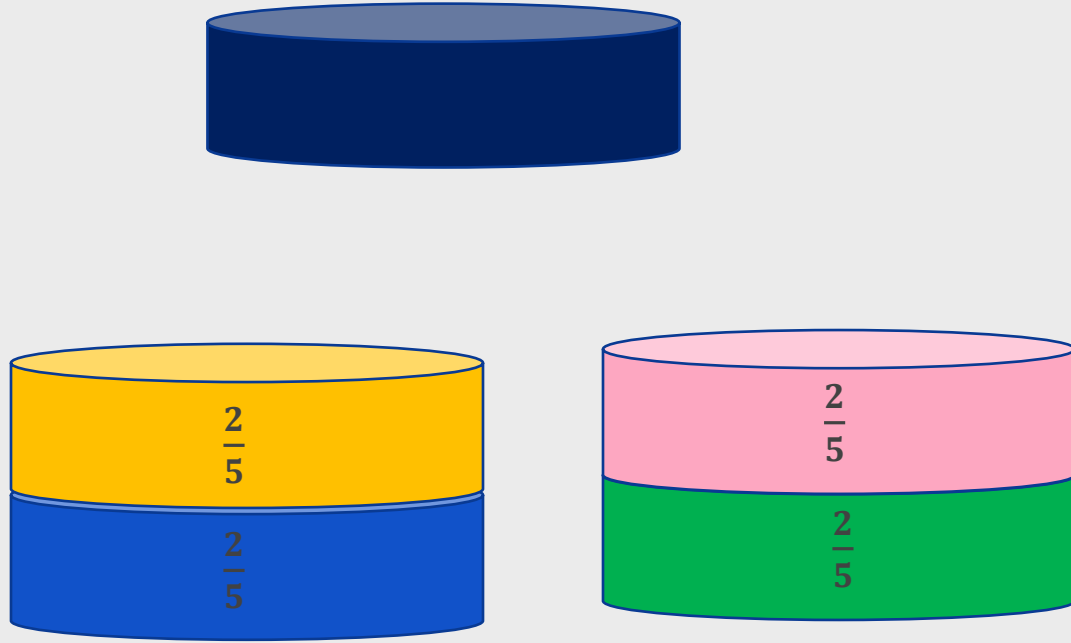
- وزن مرطبان زيت 2 كغم اذا كان لدينا مرطبانان . نحتاج الى  $\frac{2}{5}$  كغم لكل طبخة .
- لكم طبخة يكفي هذا المرطبان؟
- حلها بالطريقة التي تراها مناسبة

## نتمرّن

• وزن مرطبان زيت 2 كغم. نحتاج الى  $\frac{2}{5}$  كغم لكل طبخة.

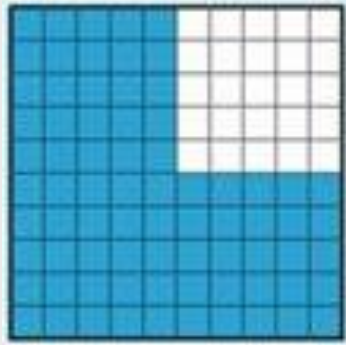
• لكم طبخة يكفي هذا المرطبان؟

• حلها بالطريقة التي تراها مناسبة

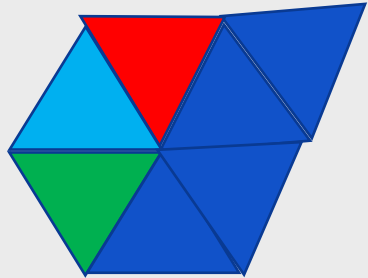


$$2 : \frac{2}{5} = 5 \quad \text{طبّخات}$$

نتمرن اكثر, وهذه المرة من نوع اخر



$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{4} = 3$$



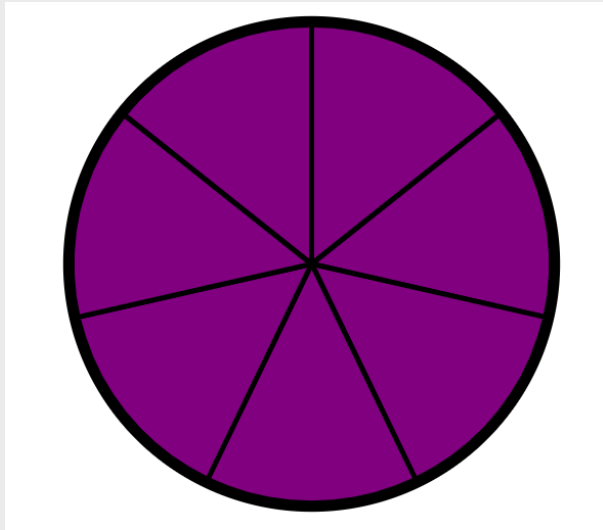
$$\frac{4}{7} \div \frac{2}{7} = 2$$

هل هناك استنتاج معين  
الأمثلة حتى الان سهلة

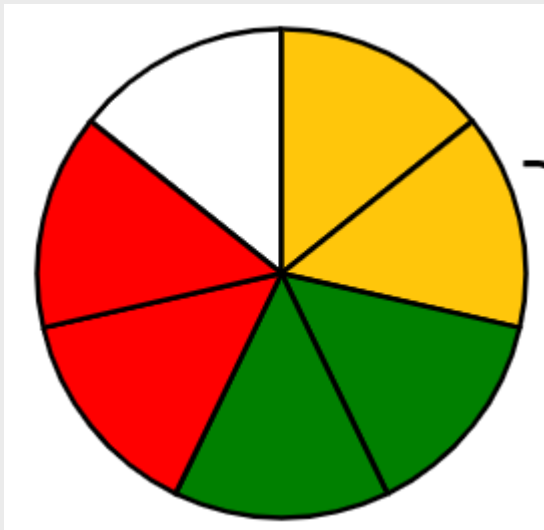
لا يمكن التوصل الى قانون عام!!!



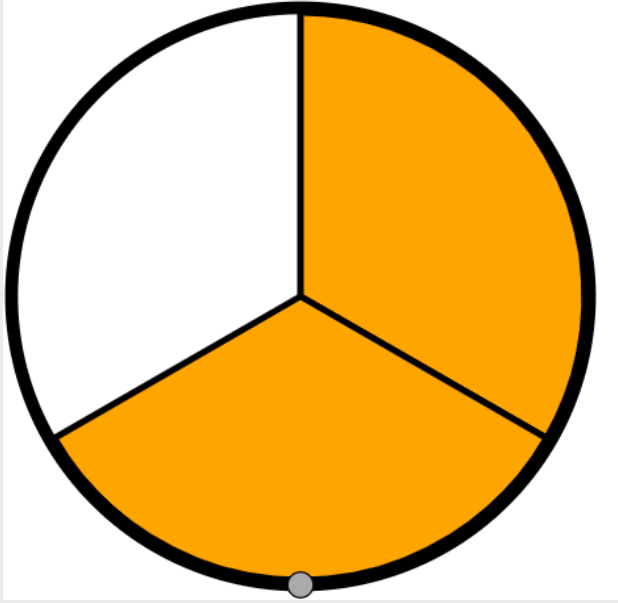
# تمرین جدید



$$\frac{6}{7} : 3 =$$



03:00



## تمرین جدید

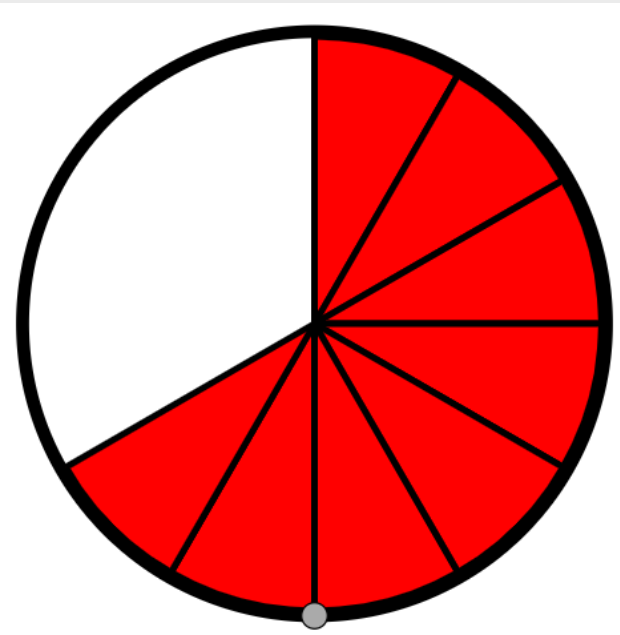
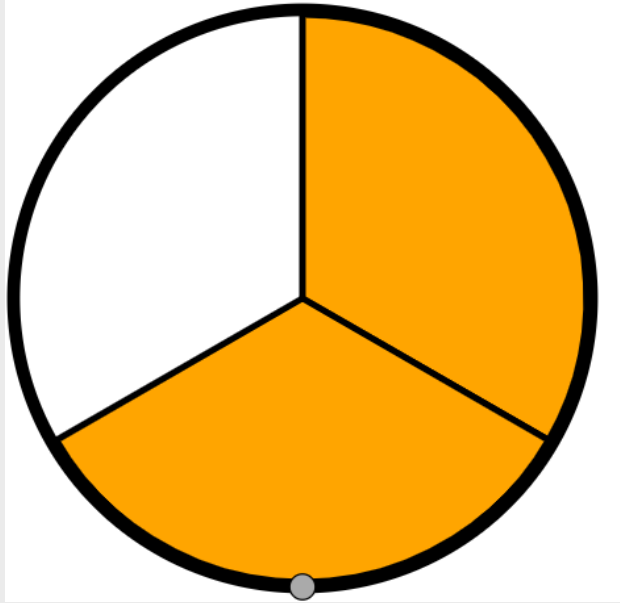
امامکم ثلثان طبق بیتسا.  
اشترك فيها 4 أصدقاء, احمد, سعيد, امير وعيسى  
على أي جزء يحصل كل واحد؟



## تمرين جديد

امامكم ثلثان طبق بيتسا.  
اشترك فيها 4 أصدقاء, احمد, سعيد, امير و عيسى

على أي جزء يحصل كل واحد؟



نوسع ب 4

$$\left. \begin{array}{l} \frac{2}{3} : 4 = \\ \frac{8}{12} : 4 = \end{array} \right\}$$

التمرين

# تحدي حل التمارين الممكنة

$$\frac{1}{2} : \frac{1}{3} =$$
$$\frac{7}{9} : \frac{1}{9} =$$
$$1 : \frac{3}{4} =$$
$$\frac{6}{7} : 6 =$$
$$\frac{5}{3} : \frac{2}{9} =$$
$$3 : 1\frac{1}{2} =$$

$$\frac{2}{3} : \frac{3}{5} =$$
$$2 : 9 =$$
$$1\frac{1}{4} : 3 =$$
$$4 : \frac{5}{4} =$$
$$1\frac{1}{2} : 3 =$$
$$1\frac{3}{5} : \frac{2}{5} =$$

# ما الذي تعلمناه حتى الان

- اذا كان المقسم عددا صحيحا والمقسوم عليه كسر وحدة نضرب العدد الصحيح بالمقام.
- الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان
- في بعض الأحيان تكون خارج القسمة اكبر من المقسوم
- يمكن ان نقسم البسط مع البسط والمقام مع المقام.
- ولكن ما زلنا نبحث على قانون عام !!!



מדינת ישראל  
משרד החינוך

كلمة قبل أن نُنهي... شكرا  
على حسن استماعكم