

21-1-21

تعلم عن بعد

لغة عربية للصف السادس

اسم الوحدة: زراعة اللؤلؤ

- مجال القراءة:

● اجب عن اسئلة الفهم التالية في دفتر الادب/فهم المقروء:

1. انظر الى الفقرة الأخيرة وقارن بين " اديسون " و "موتو" من حيث الإنجازات!
2. هل تعتقد أن اللؤلؤ الصناعي أعلى من اللؤلؤ الطبيعي؟ وضح!
3. هدف الكاتب من نصه الى بيان:
 - أ) أهمية ترك المدرسة للعمل.
 - ب) أهمية دراسة زراعة اللؤلؤ.
 - ت) أهمية تجارة اللؤلؤ الطبيعية.
 - ث) أهمية قوة العزيمة والصبر.

- مجال المعرفة اللغوية:

- 7) استخراج علامات الترقيم من القطعة التالية ثم بين متى نستخدمها!
سأل (ميكو موتو) صديقه: " لماذا لا يوجد اللؤلؤ في القواقع؟"
فأجابه صديقه: " ان بعض الطفيليات الموجودة في البحر تتسلل الى داخل قوقعة المحارة، وتجرح لحمها الناعم الضعيف، فتقوم القوقعة بالدفاع عن نفسها...".
لم يهتم (ميكو موتو) بما تنبأ به الناس عن اخفاقه، ورفض قول من قال: " ان تلك المحاولة إذا نجحت كفكرة فإنها لن تنجح كصناعة وتجارة".

8) استخرج من الفقرة التالية:

لاحظ (ميكو موتو) أن صيادي اللؤلؤ يعانون كثيرا قبل أن يحصلوا على صدفه
تحتوي حبة لؤلؤ، الا ان اليأس لم يدخل الى نفوسهم, فعمل جاهدا مثلهم كي يحصل
على لؤلؤة واحدة منها, ولكنه أخفق في ذلك.

- كلمتين فيهما حرف يكتب ولا يلفظ.

- كلمتين فيهما حرف يلفظ ولا يكتب.