مَدرسة الفرعة أ الابتدائية

ورقة عمل للصف الرابع

**أدوات الاستفهام؟؟؟**

الاسم: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التّاريخ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. اكتُب سؤلا لكل جواب :
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟ كلا, لا أحبُّ اللّحوم.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟ نَعَم , أحبَّ المطر.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟ نعم, أُحِبُّ الذّهاب لِلبَحرِ.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟ كلا, لا أُريدُ زيارَة جَدَّتي.

اذا كانت الاجابات **نعم / لا** فالسّؤال يبدأ بِ

1. أ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟ في الصّفِ 30 طالب.

ب.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟ عدد اخوتي خَمسة.

ت.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟ في القُنِ عَشر دَجاجات.

ث.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟ مَعي 50 شاقل.

اذا كانت الاجابات **تَسأل عن عدد** فالسّؤال يبدأ بِ

1. أ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟ أسكن في شفاعمرو.

ب.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟ ذّهّبّ أبّي الى حيفا.

ت.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟ كَانَ أخي يَكتُب في غُرْفَتِه.

ث.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟ وَضعتُ الكِتاب على الرَّفِّ.

اذا كانت الاجابات **تتحدث عن مكان** فالسّؤال يبدأ بِ

1. أ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟ غِبتُ عن المدرسةِ لأنني مَريض

ب.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟ سافَرَ أخّي كَي يَدرُس.

ت.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟ حَرَثَ الفَلاحُ أرضه كي يزرعها.

ث.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟ أَخذَ الابّ ابنه للطبيب ليعالجه.

عندما نسأل عن **السبب** فالسّؤال يبدأ بِ

1. ***ما هي الحالات التي نستخدم بها أدوات الاستفهام التالية:***

كيف \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ما \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

متى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ أين\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

مَنْ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ كَم \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

العَدَد , الزَّمان , للعاقل ,

 المكان, للغير عاقل , حال