**امتحان لغة عربية**

**الاسم:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التاريخ:\_\_\_\_\_\_\_**

**اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:-**

**الفتاة الشجاعة**

**(1) كانت امرأةٌ فقيرةٌ تعيشُ مع ابنتها في كوخٍ صغيرٍ، وفي إحدى ليالي الشتاء سمعتِ الفتاةُ دويًّا مُزعجًا، فَفَتَحَتْ النّافذة لتعلمَ الخبرَ، فرأت الأمطارَ تهطلُ غَزيرةٌ، والثلوجَ المتراكمةَ قد ذابت، وجرى ماؤها إلى النهرِ المجاورِ حتّى فاضَ على الجانبين ووصل إلى قنطرةٍ عظيمةٍ تمرّ فوقها سكة حديدٍ، فخلع أعمدتها وهدم بنيانها فسقطت في الماءِ وكان لها ذلك الدوّيُّ العظيمُ.**

**(6) امتلأ قلبُ الفتاةِِ خوفًا وحزنًا لأنها تعلمُ أنَّ القطارَ سيطلُ بعد قليلٍ ويقعُ في النهرِ، فتحدُثُ كارثةٌ مروِّعةٌ.**

**أيقظت الفتاةُ أمها وأخبرتها بسقوطِ القنطرةِ. فقالت لها: أسرعي وأحضري ما عندنا من الحطب والخشب القديم، لنشعله في طريق القطارِ، حتّى يراهُ السائق من بعدٍ فيوقفهُ قبلَ أنْ يصلَ على القنطرةِ.**

1. **أشعلتا النارَ فارتفعَ لهبها في الظَّلامِ. وما هي إلا دقائقَ حتّى وصل القطارُ، فرأى السائقُ النّارَ مشتعلةً، وبجانبها فتاةٌ تحمل ثوبًا أحمرَ تلوِّح به في الهواء. فأوقف القطارَ ونَزَلَ يسأل عن الخبرِ، ولما عَرِفَ حقيقةَ الأمرِ شكرها، وأعلمَ الرُّكابَ بالقصة، فعرضوا عليها مكافآتٍ كثيرةً، إلا أنها أبت أن تأخذ عن المعروفِ أجرًا، فزادَ إجلالُ النّاس لها.**

**فهم**

**اقرأ الأسئلة التالية بتمعن، ثم أجب:**

|  |
| --- |
| **1) أين عاشت المرأة وابنتها؟** |
|  |

|  |
| --- |
| **2) لماذا فاضت مياه النهر؟** |
|  |

|  |
| --- |
| **3) كيف منعت الأم وابنتها الكارثة؟** |
|  |

|  |
| --- |
| **4) متى أوقف السّائق القطار؟** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5) " وكان لها ذلك الدويُّ العظيم" (سطر 5) ما المقصود بـ "لها"؟** | | |
| **أ) الأمطار** | **ب) القنطرة** | **ج) الثلوج** |

|  |
| --- |
| **6) "ولمّا عرف حقيقة الأمر، شكرها" (سطر13)، ما المقصود بالتعبير "حقيقة الأمر"؟** |
| **أ) إيقاف القطار لئلا يسقط.** |
| **ب) التلويح بالثوب حتى تنطفئ النار.** |
| **ج) التلويح بالثوب حتّى يراها النّاس.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7) استخرج من النّص عكس الكلمات التالية:** | | | |
| **الكلمة** | **العكس** | **الكلمة** | **العكس** |
| **كبيرٌ** |  | **ثريَّةٌ** |  |
| **أغلقتْ** |  | **وافقتْ** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8) أكتب صح أو خطأ بجانب كلِّ جملة مما يلي:** | |
| **أ) أخذت الفتاة بعض المكافآت.** |  |
| **ب) رأى السائق النّار والثوب الأحمر فأوقف القطار.** |  |
| **ج) فاضَ النّهرُ فهدمَ قنطرةَ سكَّة الحديد.** |  |
| **د)لم تساعد الأم ابنتها وبقيت نائمة.** |  |
| **هـ)عملُ الفتاة يدّلُّ على الشجاعةِ.** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9) ضع حلقةً حولَ رقمِ الكلمة المرادفةِ حسب معناها في النص:** | | | |
| **أ) جرى (سطر 3)** | **(1) سال** | **(2) ركض** | **(3) حدث** |
| **ب) إجلال (سطر 15)** | **(1) إكرام** | **(2) احترام** | **(3) إهانة** |
| **ج) عرضوا (سطر14)** | **(1) ساعدوا** | **(2) رفضوا** | **(3) اقترحوا** |
| **د) كارثة (سطر 7)** | **(1)مشكلة** | **(2) مصيبة** | **(3) سبب** |

|  |
| --- |
| **10) ازداد إجلال النّاس واحترامهم للفتاة لأنها:** |
| **أ) لأنها لوّحت بالثوب الأحمر لإيقاف القطار.** |
| **ب) لأن الفتاة هدمت قنطرة سكة الحديد.** |
| **ج) لأنها رفضت أن تأخذ ثمنًا لعمل الخير.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **11) ضع بعد قراءة كل جملة مما يلي (قبل) أو (بعد) حسب جملة الإطار** | |
| |  | | --- | | **أشعلت البنت وأمها النّار** | | |
| **أ) رأى السّائق النار والثوب الأحمر.** |  |
| **ب) شكر الركاب الفتاة وعرضوا عليها مكافآت.** |  |
| **ج) سمعت الفتاة صوتًا قويًّا فنهضت وأيقظت أمها.** |  |
| **د) هدمت الأمطار قنطرة سكة الحديد.** |  |
| **هـ) أوقف السّائق القطار.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **12) أكمل الناقص في الجدول التالي:** | |
| **السبب** | **النتيجة** |
| **أ) سمعت الفتاة صوتًا مرعبًا.** |  |
| **ب)** | **خلع أعمدة القنطرة.** |
| **ج) أشعلت النار.** |  |
| **د)** | **ازداد إجلال النّاس للفتاة.** |

|  |
| --- |
| **13) اكتب الفكرة المركزية للنص؟** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **14) ماذا كنت تفعل لو كنت مكان الفتاة؟** |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **15) اكتب صفتين تميّز بهما سائق القطار؟** | |
|  |  |

|  |
| --- |
| **16) اكتب أربعة أحداث رئيسية متسلسلة من النّص.** |
|  |
|  |
|  |
|  |

**القواعد**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1) أكمل الجدول التالي واضبط بالشكل:** | | |
| **الماضي** | **المضارع** | **الأمر** |
| **كَتَبْتُم** |  |  |
|  | **تَجُودُ** |  |
| **وَجَدَتْ** |  |  |
|  |  | **اِقْرَأوا** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2) صنِّف الأفعال التّالية حسب الجدول:**  **رأى، عاش، ملأ، وصل، سمع، مرَّ** | | | | |
| **الصحيح** | **نوعه** |  | **المعتل** | **نوعه** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **9)حوّل الجملة التالية إلى المفردة، ثم إلى المثنى والجمع بنوعيهما.** | |
| **المفرد:** | **هذا هو السّائق الّذي قاد القطار.** |
| **المفردة:** |  |
| **مثنى مذكر:** |  |
| **مؤنث مذكر:** |  |
| **جمع مذكر:** |  |
| **جمع مؤنث:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4) اكمل الجدول التّالي مع الضبط بالشكل:** | | |
| **الاسم** | **الجمع** | **نوع الجمع** |
| **السّائق** |  |  |
| **القصّة** |  |  |
| **القطار** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ما الوظيفة النحوية للكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية:** | |
| **أ) سَمِعَتِ الْفَتَاةُ صَوْتًا مُرْعِبًا.** |  |
| **ب) تَعِيشُ الأمُ مَعَ ابْنَتِها في كُوخ ٍ.** |  |
| **ج) الْفَتَاةُ شُجَاعَةٌ.** |  |

**التعبير**

|  |
| --- |
| **1) صل بخطٍّ بين الجملة ونوعها، واكتب إشارة الترقيم المناسبة في نهاية كل جملة:**  **أ) حافظوا على نظافة صفكم \* \* تعجبية**  **ب) ما رأيك بالقصةِ \* \* شرطية**  **ج) ما كل ما يشتهي المرء يدركه \* \* مثبتةٌ**  **د) ما أجمل فصل الربيع \* \* منفية**  **هـ) من يدرس ينجح \* \* استفهامية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2) استخرج أربعة تراكيب مؤلفة من موصوفات وصفات من الفقرة الأولى.** | |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3) ادخل ما يلي في جمل مفيدة:-** | |
| **امتلأ القلب** |  |
| **ما هي إلا دقائق** |
| **عرضوا عليها** |  |
| **كارثة مروعة** |  |

|  |
| --- |
| **4) اكتب (5-7 اسطر) عن مساعدة قدّمتها للآخرين لمن ،وكيف؟ اشرح!** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |