



كراسة مهارات حياتية في ظل أزمة الكورونا



رياض الأطفال لواء المركز

المفتشة السيدة: خولة ريان

المستشارة: رشا عراقي بشارة

الأهالي الأعزاء,

- في ظل أزمة الكورونا التي أدت الى انقلاب في الروتين اليومي للأطفال, وبالأخص في جيل الطفولة المبكرة رياض الأطفال, من باب الحرص على أطفالنا قمنا بتجميع فعاليات للمهارات الحياتية التي من الممكن القيام بها مع أطفالكم في البيت.

المهارات الحياتية هو برنامج تطويري يُرافق أطفالنا من الجيل الصغير حيث يعمل على تطوير شخصية الطفل من ناحية مهارات أساسية للتعامل مع مواقف مختلفة في الحياة.

رياض الأطفال لواء المركز

مفتشة الرياض السيدة: خولة ريان

مستشارة رياض الأطفال: رشا عراقي بشارة



الأهداف:

- 1- تطوير الثروة اللغوية عند الطفل.
- 2- تطوير الجانب العاطفي عند الطفل..
- 3- تطوير الجانب التفكيرى عند الطفل.
- 4- القدرة على التعامل مع المشاكل اليومية.



فعالية رقم 1

- أمامك مجموعة صور تحدثوا مع الأطفال حول ما يرون في الصور
- أسئلة مُقترحة :
 - 1- ماذا ترون في الصور؟
 - 2- ماذا يَشعر الأطفال في الصورة؟
 - 3- لماذا حسب رأيك يشعر الطفل أو الأطفال هكذا؟
 - 4- أذكروا المشاعر للأطفال : حزين, سعيد, غضبان , هادئ...
 - 5- شاركوا أطفالكم متى شعرتم بنفس شعور الأطفال الذين بالصورة.
 - 6- تستطيعون معاً رسم الشعور أو تصوير الطفل وهو يقلد شعور مُعين.



فعالية رقم 2 صندوق المفاجآت

- نقوم بصنع صندوق المفاجآت عن طريق علبة غير مُستعملة في البيت نُزيئها, نكتب عليها صندوق المفاجآت ونضع بداخلها عدة بطاقات, على كل ورقة مكتوب مهمة مُعينة, على الطفل كل يوم أن يختار بطاقة مُعينة وأن يقوم بما هو مكتوب في البطاقة مع اجراء مُحادثة مع الطفل حول ما مكتوب في البطاقة حول رأيه ؟ هل من الممكن الاعتراض وهكذا...

• اقتراحات لجمل في البطاقة:

- 1- المُساعدة في ترتيب البيت.
- 2- هيا نقوم بالقفز 10 مرات.
- 3- المُساعدة في وجبة الفطور.
- 4- اليوم هو يوم راحة.

فعالية 3 شريط الأفعال الجيدة

- نقوم بمحادثة مع الأطفال حول الاعمال الخيرية , ماذا نقصد بالأعمال الخيرية ومن ثم نطلب من الطفل أن يرسم كل عمل على ورقه صغيرة , نقص الاعمال ونرتبها بشكل متسلسل على شريط أو حبل ونعلقها في البيت.
- اقتراحات لإجراء المُحادثة مع الطفل:
- 1- أذكر لي مرة ساعدت فيها صديقك.
- 2- هيا نتذكر عمل قُمت به لمساعدة معلمة الروضة/ البستان.
- 3- هيا نتذكر عمل قُمت به لمساعدة الاهل (الام, الاب, الاخوة, الجد, الجدة)
- 4- كلمة تشجيع أو كلمة طيبة قُلتها لصديقك أو للأهل.

فعالية 4 ألبوم الصور

- نقوم باختيار ألبوم الصور والجلوس مع الطفل ونتحاور معه حول كل صورة .
- نختار صور مُختلفة أو مواقف مُختلفة .
- أسئلة مُقترحة:
 - 1- ماذا ترى في الصورة؟
 - 2- أذكر لي الأشخاص الذين في الصورة؟
 - 3- ماذا يشعرون حسب رأيك؟
 - 4- لماذا يشعرون هكذا؟
 - 5- ماذا كُنْتُ تُريد أن تُغير في الصورة؟

فعالية 5 الأغاني

- الاستماع معاً الى أغاني الروضة / البستان
- نقوم مع الطفل باختيار الاغنية التي يُفضل أن يستمع اليها.
- (بعد اختيار الاغنية من الممكن محاورته عن طريق أسئلة, لماذا اختار هذه الاغنية؟, ما الشيء المميز في الاغنية عن باقي الأغنيات)
- نُغني معاً ونرقص.
- نقوم بتصوير الطفل فيديو وهو يرقص ويغني ومشاركة معلمة الروضة/البستان أو من الممكن أن يختار الطفل الشخص الذي يُريد مُشاركته الاغنية .

فعالية 6 أغراض من البيت

- نطلب من الطفل أحضار 5 أغراض يُحبها موجودة في البيت .
- نجلس معه ونجري حواراً.
- 1- أذكر لي الأغراض التي اخترتها.
- 2- عند ذكر الغرض من الممكن سؤاله لماذا هذا الغرض بالذات.
- 3 - الأغراض التي قُمت باختيارها هل تُذكرك في شيء.
- 4- ماذا تشعُر اذا اختفت هذه الأغراض.
- 5- أطلب منه أن يختار غرض من الخمسة وأن يختار الشخص الذي يريد أن يُهديه إياه.

فعالية 7 الخيال

- نتخيل مع أطفالنا ونُفكر
- نُعبر عن مشاعرنا
- اقتراحات:
- 1- هيا نُفكر بشيء لذيذ.
- 2- هيا نتخيل حيوان مُفضل لدي.
- 3- هيا نتخيل أننا نمشي داخل الغابة .
- 4- هيا نتخيل رائحة كعكة لذيذة.
- 5- هيا نتخيل وردة أو شجرة أو سيارة.

فعالية 8 هيا نختار قصة

- مكتبة أطفالنا هي استمرار للروضة / البستان حيث من الممكن اختيار قصة من قصص مكتبة الفانوس وقراءة القصة معاً.
- خلال قراءة القصة والتمعن بالصور من الممكن محاورة الطفل حول أحداث القصة، اقتراح لعنوان آخر للقصة، اقتراح لتغيير نهاية القصة أو الاستغناء عن شخصية في القصة. خيال أطفالنا والتعبير عن المشاعر لا حدود له.



فعالية 9 التخمين



- كل شخص يختار شيء معين للتفكير فيه
- على الشخص الآخر أن يُخمن بماذا يفكر
- في المرحلة الأولى يجب طرح الأسئلة , ومن ثم الوصول الى الحل
- أسئلة مُقترحة :
 - 1- هل هو جماد , حيوان , انسان؟
 - 2- هل هو محسوس؟
 - 3- هل هو موجود في البيت؟
- ومع الأطفال ستتوفر الكثير من الأسئلة التي تُساعد في تطور الحس التفكري والتعبيري عند الطفل.

فعالية 10



- صندوق البريد
- نضع مع الطفل صندوق مُخصص نقوم بتزيينه ونكتب عليه صندوق البريد, نقوم بوضعه في زاوية خاصة في البيت.
- نشرح للطفل خلال تحضير الصندوق ما الهدف من الصندوق, نشرح عن وظيفة البريد بشكل عام , نعطي مجال للاستئلة على يد الطفل.
- نطلب من الطفل أن يرسم الشيء الذي يُريده ويضعه في مكتوب داخل الصندوق مثلاً(وجبة الغداء)
- نشرح للطفل أن الطلب يجب أن يكون غرض متوفر حالياً في البيت بسبب الظروف .
- نقوم باليوم الثاني فتح الصندوق معاً وفتح المكتوب والتكلم حول ما هو في الرسمة وهل من الممكن تحقيق الطلب, من الممكن إعطاء الطفل المجال أن يُقنعكم من خلال المحاوره في تحقيق الطلب.