

درس في المهارات الحياتية

04\2020

شهر رمضان المبارك 2020



اسم الفعالية: رمَضان مُبارك في ظل الكورونا

مجموعة الهدف: طلاب المدارس الابتدائية وما فوق

المواد المطلوبة: كمبيوتر, تطبيق زوم

الأهداف: استمرار التواصل مع الطلاب بعد الرجوع من عطلة الربيع في ظل وباء

الكورونا. وحلول شهر رمضان المبارك. العمل على تكاثف وتكامل طلاب الصف.

التعرف على مشاعر الطلاب في هذه المرحلة. محاولة تغيير المشاعر والأفكار السلبية الى

مشاعر وأفكار إيجابية قدر المستطاع.

المدة الزمنية: 30-40 دقيقة

الافتتاحية: طلابي الأعزاء, سعيدة بعودتكم من عطلة الربيع. والتواصل معكم عن طريق التعلم عن بُعد. أمل لقاءكم بشكل شخصي من خلال العودة الى مقاعد الدراسة.

كيف حالكم؟

بكلمة واحدة ما هو شعوركم اليوم؟

(المرشدة تكتب على ورقه جانبية المشاعر التي ذكرها الطلاب مع اسم الطالب. وذلك من

أجل استعمالها في نهاية اللقاء)

الفعالية: في هذا اللقاء سنخوض تجربة جديدة عليكم في التواصل, سنتواصل معكم عن طريق لعبة شبابيك وأرقام.

قبل البدء في اللعبة أود أن أذكركم بقوانين درس المهارات ومنها احترام رأي الآخر, الاصغاء, المشاركة والحديث حسب الدور والمحافظة على السرية لما يحدث خلال اللقاء.

(على المرشد الدخول الى الرابط المرفق).

<https://wordwall.net/embed/24f65a046c6f4a24bc2cec2794b5dd8f?themeld=2&templateId=30>

يظهر أمامكم عدة شبابيك وفوق كل شباك هنالك رقم, المطلوب من كل مشترك اختيار رقم شباك ويشارك بجواب على السؤال او المقولة أو الجملة المطروحة.
(المرشد يضغط على الشباك حامل الرقم الذي اختاره الطالب. على المرشد أن يحافظ ويدقق على مشاركة جميع الطلاب).

تلخيص: ماذا شعرتُم خلال اللعبة, حسب رأيكم هل هنالك حاجة لإضافة تساؤل, موضوع أو جملة لم تُذكر في الشبابيك.

مع أي مشاعر أو أفكار تُنهي اللقاء؟

(المرشد يقارن اذا كان حدث تغيير في المشاعر لدى بعض الطلاب).

في حال وجود تغيير على المشاعر, المرشد يحاول ابراز هذه التغيير.

ماذا تتمنون لأنفسكم, لعائلاتكم او لشخص آخر بمناسبة حلول شهر
رمضان الكريم!

طلابي الأعزاء: أتمنى لكم عوداً حميداً للدراسة والتواصل عن بُعد, رمضان مبارك



سناء جبارين اغبارية- مُفتشة الاستشارة التربوية لواء الجنوب
زهديّة يوسف- مستشارة تربوية ومرشدة في مجال المناخ التربوي