

## مدخل:



في دائرة النقاش والجدال تختلف الآراء والأفكار بين أفراد المجموعة، كل هذا في نطاق المنطق والمعقول. من الطبيعي أن تتعدّد الآراء، ولكن من غير المعقول والمنطق أن لا نحترم رأي الآخر، حتّى لو كان هذا الرأي يناقض رأينا، فليس شرطاً أن نعمل برأي الآخر.



## الأهداف:



- 1 أن يدرك التلميذ قيمة الاحترام.
- 2 أن يعرف التلميذ حق الآخر في إبداء الرأي واحترامه.
- 3 أن يتعرّف التلميذ على قدراته في التعبير عن آرائه.
- 4 أن يحترم التلميذ رأي الآخر.
- 5 أن ينمي التلميذ روح النقاش والحوار البناء وعدم فرض الرأي.

## فعاليّة فردية:



يُسجّل المرئي على اللوح عدّة موضوعات: اللباس الموحّد، التلفون الخليوي، الإنترنت، نزاهة الامتحانات، احترام طاقم المدرسة... يبدي كلّ تلميذ رأيه في هذه الموضوعات.

يقوم المرئي بتسجيل الآراء على لوح الصفّ، مشيراً إلى الاختلاف في الآراء الإيجابية والسلبية، ويُجمل الفعاليّة عن طريق إبراز الفكرة القائمة على وجود آراء مختلفة بين الأفراد أو الناس في أيّ موضوع أو قضية، وأنّ على كلّ فردٍ منّا الاستماع لرأي غيره واحترامه، وهذا لا يعني، بالضرورة، الاقتناع به أو العمل وفقاً له.



## الزّي الموحد

إيجابيات



سلبيات



سلبيات	إيجابيات



## الانترنت

إيجابيات



سلبيات



سلبيات	إيجابيات



سلبيات	إيجابيات



سلبيات	إيجابيات



سلبيات	إجابيات



سلبيات	إجابيات





أمامكم بطاقتان. تحتوي كل بطاقة على حدث.

الحدث الأول:



قرّر يوسف مع أصدقائه أن يذهبوا بعد الدوام إلى المقصف الذي في حارتهم. في الاستراحة تفقّد يوسف محفظته فوجد أنها اختفت منه. في هذه الأثناء شاهد يوسف تلميذاً من الصفّ الآخر يدعى أمير وكان يدسّ داخل حقيبته محفظةً شبيهة تماماً بمحفطته. قفز يوسف مسرعاً نحو أمير صارخاً في وجهه: «أعدّ لي محفظتي حالاً!».

فوجئ أمير ولم يفهم سبب تهجم يوسف عليه فسأله مندهشاً: «عمّ تتحدّث؟!». وقبل أن ينهي كلامه أخذ يوسف حقيبته أمير وأفرغ كلّ محتوياتها على أرضية الغرفة. توقّف التلاميذ الذين كانوا في الممر لرؤية هذا المشهد. وعندما رأوا يوسف يخرج محفظته من حقيبة أمير صرخ بعضهم في وجه أمير: أنت لصّ، أنت لصّ! في هذه اللحظة، لم يتمالك أمير نفسه وأخذ يبيكي. فتح يوسف المحفظة ليتأكّد من وجود نقوده داخلها، ولكنه بمجرد أن فتحها أدرك أنّه أخطأ وأن هذه ليست محفظته لأنّ لون جيوب هذه المحفظة أبيض بينما لون جيوب محفظته برتقاليّ. ألقي يوسف المحفظة من يده، وغادر المكان وهو يتمتم: «سأمسك بمن سرق محفظتي».





### الحدث الثاني:

سعاد هي فتاة معاقة جسدياً، ولكي تتنقل تستعين بعكازين. بمناسبة الاحتفال بانتهاء السنة الدراسية ذهبت مع تلاميذ صفها لمشاهدة عرض مسرحي. عندما وقف الجميع عند مدخل المسرح طلب المنظم منهم أن يسارعوا في الدخول لأن العرض سيبدأ! واجهت سعاد صعوبة في السير بسرعة، لذلك أعاققت تقدّم الآخرين في الدخول إلى القاعة. فجأة توجه إليها عادل قائلاً: «هل أستطيع مساعدتك؟» «نعم...» أجابت سعاد. وقبل أن تناوله حقيبتها، أسرع عادل وحملها إلى مقعدها في القاعة. نظر جميع التلاميذ إلى هذا المشهد الغريب وضحكوا ساخرين.



تُعطى كلّ مجموعة بطاقة واحدة تتحدّث عن حدّث فيه إساءة إلى كرامة الإنسان.

### تعليمات للتلاميذ:

- اكتبوا الإساءة التي تعرض لها الشخص في الحدث (القصة).
- اكتبوا نهايةً مختلفة لكل حدث، وشرحوا ما هي الأمور التي أخذتموها بعين الاعتبار عند كتابتكم.
- لماذا من المهمّ بأن يكون من حقّ كلّ إنسان أن يعامل باحترام؟ ما رأيكم؟ علّلوا!