

مدخل:



يعتبر العمل المشترك من أهم الأمور التي يتميز بها المجتمع، يعتمد نجاح المجموعة في أداء عمل معين على نوعية وجودة التفاعل بين الأفراد من جهة، والعمل الجاد الذي يؤديه كل فرد داخل المجموعة من جهة أخرى، وذلك للوصول إلى عمل متكامل يساهم في توطيد التواصل بين أفراد المجموعة، فالتعاون والمشاركة في الأفكار والأعمال أفضل من العمل الفردي.

العمل ضمن طاقم



الأهداف:



1. أن يدرك التلميذ قيمة العمل ضمن طاقم.
2. أن يعرف التلميذ أهمية عمل الطاقم.
3. أن يدوّت التلميذ العمل الجماعي كنهج حياة.
4. أن يميّز التلميذ بين العمل الفردي والعمل الجماعي.
5. أن يتعلّم التلميذ طرائق العمل الجماعي وتسخير الطاقم من أجل القيام بعمل ذي قيمة.

فعالية فردية:



يقوم المربي بتحديد عدّة أعمال يمكن القيام بها داخل الصفّ، يطلب من كلّ تلميذ القيام بعمل معين منها، وتحديد الصعوبات التي يواجهها نتيجة قيامه وحده بهذا العمل.

عمل ذاتي أم عمل جماعي



ترتيب مكتبة الصف

الوقت اللازم لترتيب المكتبة بصورة فردية:

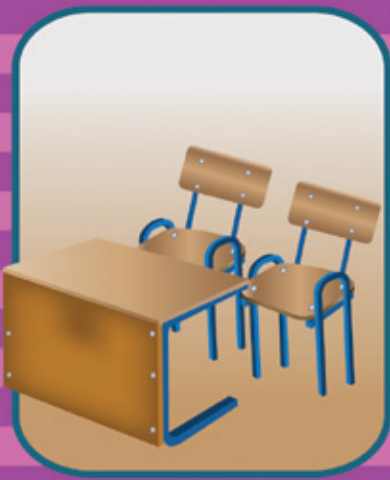
الوقت اللازم لترتيب المكتبة بصورة جماعية:

ما الوقت الذي وقّرنَاه؟

هل كان التنفيذ أقلّ صعوبة. بماذا؟

اكتب. ما هي إجابيات العمل ضمن طاقم

عمل ذاتي أم عمل جماعي



رفع الكراسي

الوقت اللازم لرفع الكراسي بصورة فردية:

الوقت اللازم لرفع الكراسي بصورة جماعية:

ما الوقت الذي وقّرنَاه؟

هل كان التنفيذ أقلّ صعوبة. بماذا؟

اكتب. ما هي إجابيات العمل ضمن طاقم

عمل ذاتي أم عمل جماعي



تنظيف الصف

الوقت اللازم لتنظيف الصف بصورة فردية:
الوقت اللازم لتنظيف الصف بصورة جماعية:
ما الوقت الذي وقرناه؟

هل كان التنفيذ أقل صعوبة. لماذا؟

اكتب. ما هي إيجابيات العمل ضمن طاقم

عمل ذاتي أم عمل جماعي



تزيين الصف

الوقت اللازم لتزيين الصف بصورة فردية:
الوقت اللازم لتزيين الصف بصورة جماعية:
ما الوقت الذي وقرناه؟

هل كان التنفيذ أقل صعوبة. لماذا؟

اكتب. ما هي إيجابيات العمل ضمن طاقم



يوزَع المرَبِّي الصَّف إلى مجموعات، يطلب من كلِّ مجموعة القيام بنفس العمل الذي قام به الأفراد، تقوم كلُّ مجموعة بكتابة ملاحظاتها حول كَيْفِيَّة العمل الجماعيِّ والانجازات التي تَمَّت، توفير الوقت، توفير القوى، دَقَّة العمل وسهولة التنفيذ.

