**المدرسة الابتدائية الفرعة (أ)**

**ورقة عمل للصف الثالث ( )**

**التوزيع في الضرب**

الإسم: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

نستعمل قانون التوزيع لكي نتمكن من حل تمرين الضرب بطريقة سهلة وسريعة.

في عملية التوزيع من المفضل **توزيع العامل الأكبر** في تمرين الضرب.

التوزيع يعني كتابة العدد بصورة موسعة, كتابة تمرين جمع أو طرح نتيجته العدد المعطى.

**مثال:** نريد توسيع العدد 32

هنالك عدة طرق للحل,نحن نختار أبسط وأسهل صور للعدد منها:

32= 30+ 2 32= 40- 8

لو أردنا ضرب العدد 32 في العدد 5

التمرين يكون \_\_\_\_\_\_ = 32 × 5

مفهوم هذا التمرين أننا سنكرر العدد 32 خمسة مرات, لذا عندما نوزع العدد إلى عوامل علينا تكرار كل عامل من عوامله أيضاً.

**في المثال:** يجب تكرار العدد 30 خمسة مرات وأيضا تكرار العدد 2 خمسة مرات.

5 x 30 + 5 x 2 =\_\_\_\_\_\_

150 + 10 = 160

**إذن:** 5 x 32 = 160

**حل تمارين الضرب التالية حسب قانون التوزيع: ☺**

* 1. 26 x 5= (20 + 6 )x 5= 20x 5 + 6x 5=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. 6 x 34 = 6 x (30+ 4) = \_\_\_\_ x 30 + \_\_\_\_ x 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_
  3. 4 x 82 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  4. 79 x 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  5. 98 x 7= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_