**قانون التَّوزيع**

1. **أكملوا العدد النّاقص في كل تمرين:**

* 35 x 16 = 35 x 10 + 35 x \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 35 x 16 = 35 x 8 + 35 x \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **أكتبوا في المكان الفارغ الإشارة المناسبة : + أو -**

* 17 x 8 = 10 x 8 \_\_\_\_ 7 x 8
* 17 x 8 = 15 x 8 \_\_\_\_ 2 x 8
* 17 x 8 = 20 x 8 \_\_\_\_ 3 x 8

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **حلَّ الأولاد التمرين 7** x **38 بطرق عديدة: أكتبوا بالنسبة لكل طريقة: صَحيح أو خطـأ:**

* **C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RF1N1EH9\MC900298283[1].wmfحسب جواد:** 30 x 7 **ثمَّ أضاف** 8 x 7: **\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **حسب ساهر:** 3 x 7 **ثمَّ أضاف** 8 x 7: **\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **حسبت ريما:** 20 x 7 **ثمَّ أضافت** 18 x 7: **\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **حسبت لينا:** 40 x 7 **ثمَّ أضافت** 2 x 7: **\_\_\_\_\_\_\_\_**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **مع محمد لا توجد آلة حاسبة وهو لا يعرف كيف يحسب التمرين** 8 x 19**. محمد يعرف كيف يحسب التمارين التّالية:**

8 x 9=728 x 10=80 8 x 20=160

**كيف يستطيع محمد بمساعدة هذه التَّمارين أن يَحسب التمرين** 8 x 19 **؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟**

**الجواب ( أكتبوا أكثر من إمكانية) :**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **حلَّ الأولاد التمرين 9** x **49 بطرق مختلفة: أي الأولاد حلَّ التمرين بطريقة صَحيحة؟؟؟**
2. **حسب سامي** 50 x 9 **ثمَّ نقَّص** 50.  **(1) صحيح (2) غير صَحيح**
3. **حسب علاء** 50 x 9 **ثمَّ نقَّص** 9 . **(1) صحيح (2) غير صَحيح**
4. **حسبت سامية** 49 x 10 **ثمَّ نقَّصت** 49. **(1) صحيح (2) غير صَحيح**
5. **حسبت نورا** 40 x 9 **ثمَّ أضافت** 9 x 9. **(1) صحيح (2) غير صَحيح**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **أرادت ريم أن تحل التمرين 6** x **17 إنها تعرف أنَّ** 17 x 3=51

**كيف تستطيع** ريم أن تحل التمرين 6 x 17 **بمساعدة التمرين 17 x 3=51** ؟؟؟؟؟

1. C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RF1N1EH9\MC900251503[1].wmf**تضرب ريم نتيجة التمرين 17 x 3 بِ 2.**
2. **تضرب ريم نتيجة التمرين 17 x 3 بِ 3.**
3. **تقسم ريم نتيجة التمرين 17 x 3 على 2.**
4. **تقسم ريم نتيجة التمرين 17 x 3 على 3.**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **طلبت المعلمة من الطلاب أن يحلوا التمرين 49** x **6.**

**حَلَّت سمر التمرين 6 x 50=30** **لكنها لم تَعرف كيف تكمل الحل!! ساعدوها في إكمال حل التمرين!**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_